

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
GESTIÓN DE LA HOSPITALIDAD
ÉNFASIS EN HOTELERÍA
PLAN 2008
PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. - IDENTIFICACIÓN

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. Asignatura | : Sociología Paraguaya |
| 2. Semestre | : Séptimo |
| 3. Horas cátedras semanal | : 3 horas |
| 3.1. Clases teóricas | : 3 horas |
| 4. Total de horas disponibles | : 48 horas |
| 4.1. Clases teóricas | : 48 horas |

II. - JUSTIFICACIÓN

El ser humano es un ser social; es decir, todos sus procesos biológicos y culturales tienen lugar en el contexto de la sociedad, a su vez definida por un tiempo y espacio. Cada sociedad tiene distintas realidades, directamente vinculadas al proceso de socialización respectivo. Una muestra de sociedad humana es la sociedad paraguaya, que posee una típica estructuración y funcionamiento, que el estudiante y el profesional de Gestión de la Hospitalidad más que cualquier otro profesional, debe interpretar.

La sociología es una ciencia social, cuyo objeto de estudio son las relaciones sociales, las organizaciones económicas, políticas y los discursos ideológicos, vigentes en los grupos y asociaciones humanas.

Desde sus orígenes, el esfuerzo de interpretar los fenómenos sociales se hace como ciencia en situación; dicha interpretación depende del estado y desarrollo de las sociedades estudiadas y del desarrollo de las ciencias sociales.

Es una ciencia con poco más de dos siglos de acumulación y es un proyecto científico, que como la mayoría de las ciencias sociales, aporta en el límite de la interdisciplinariedad, al conocimiento del quehacer humano.

III. - OBJETIVOS

1. Interpretar los conocimientos fundamentales aportados por la Sociología, vinculándolos a la educación, la cultura y el uso del lenguaje en la educación.
2. Aplicar los conocimientos aprendidos, transfiriéndolos a nuevas situaciones prácticas cotidianas.
3. Efectuar investigaciones bibliográficas y de campo con la intención de caracterizar a la sociedad paraguaya urbana y rural; tradicional y moderna.

IV. - PRE - REQUISITO

No tiene.

V. - CONTENIDO

5.1. Unidades programáticas

1. Sociología.
2. La socialización.
3. La sociedad.
4. Las instituciones. Las instituciones educativas.
5. Sociedad: tiempo y espacio

5.2. Desarrollo de las unidades programáticas

5.1.- Sociología.

- 5.1.1.- La sociología, ciencia social.
- 5.1.2.- La personal social.
- 5.1.3.- El individuo como producto social.
- 5.1.4.- La idiosincrasia del paraguayo.

5.2.- La socialización.

- 5.2.1.- La socialización. Aprendizajes. Mecanismos de socialización.
- 5.2.2.- La sociedad. Relaciones sociales y sociedad. Instituciones y sociedad.
- 5.2.3.- Agentes: Familia. Grupos de amigos. Escuela. Iglesias. Movimientos. Partidos políticos. Medios de comunicación.
- 5.2.4.- Sociedad y lengua. El castellano y el Guaraní en el Paraguay.

5.3.- La sociedad.

- 5.3.1.- Sociedad: concepto.
- 5.3.2.- Relaciones sociales y sociedad.
- 5.3.3.- Instituciones y sociedad
- 5.3.4.- Rol, status y personalidad social.
- 5.3.5.- Organización social.
- 5.3.6.- Función y disfunción social.
- 5.3.7.- El cambio social: difusión, innovación, tensión.
- 5.3.8.- La diversidad del comportamiento humano y la diversidad social.
- 5.3.9.- La equidad social. Niños de la calle. Situación de la mujer en el Paraguay. Situación indígena en el Paraguay.

5.4.- Las instituciones. Las instituciones educativas.

- 5.4.1.- Educación. La educación como hecho sociológico.
- 5.4.2.- Factores de la educación. Dos concepciones de educación.
- 5.4.3.- La Reforma educativa en el Paraguay.
- 5.4.4.- Fundamentos filosóficos de la educación paraguaya.
- 5.4.5.- Funciones sociales de la educación.
- 5.4.6.- Sociedad y educación superior. La Universidad Nacional de Asunción.

5.5.- Sociedad: tiempo y espacio

- 5.5.1.- El Estado político: actualidad del Paraguay.
- 5.5.2.- Creencias sociales y sus impactos en la sociedad paraguaya. Tradiciones vs modernidad. Artesanías, las fiestas tradicionales, el carrulím, el karai octubre, etc vs la sociedad tecnológica, el mundo virtual.

VI. - ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Métodos lógicos, como la inducción, deducción, análisis y síntesis.
2. Métodos pedagógicos, incluyendo técnicas como Phillips 66, Exposición Mixta, Panel Simple, Panel Integrado, Acuario, Cuchicheo, Estudio Dirigido, Demostraciones, Resolución de Ejercicios y Problemas.
3. Método científico, incluyendo algunas técnicas de investigación sociológica como la observación, el cuestionario, la entrevista, la experimentación y la estadística.
4. Los métodos lógicos y pedagógicos se utilizarán en la clase para orientar el Proceso Enseñanza-Aprendizaje; en tanto que, la metodología científica se aplicará en los trabajos prácticos de investigación.
5. Se trabajará en estrecha relación con la Biblioteca de la Facultad Politécnica, y de la Biblioteca Central del Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción.
6. Se exhibirán videos, películas, diapositivas y transparencias; se harán visitas a museos, bibliotecas, y comunidades del país.

VII. - MEDIOS AUXILIARES

1. Pizarra.
2. Materiales impresos.
3. Material bibliográfico.
4. Equipos Multimedia.

VIII. - EVALUACIÓN

Acorde a la Reglamentación y Normativas vigentes en la Facultad Politécnica.

IX. - BIBLIOGRAFÍA

- ☐ El estudio del hombre, por Ralph Linton.
- ☐ Sociología, por Joseph Fischer.
- ☐ Introducción a la Sociología, por Ely Chinoy.
- ☐ Estudio de la Sociología, por Cecilio Báez.
- ☐ Indicadores de la estructura social del Paraguay, por Miguel Ángel Pangrazio.
- ☐ Formación social del pueblo paraguayo, por Justo Pastor Benítez.
- ☐ En busca del hueso perdido, por Helio Vera.
- ☐ Arriero pórtte, por Miguel Ángel Pangrazio.
- ☐ Antropología – Avakuaaty, por David A. Galeano Olivera.
- ☐ El paraguayo un hombre fuera de su mundo, por Saro Vera.
- ☐ Mas paraguayo que la mandioca, por Anibal Romero Sanabria.
- ☐ Sociedad, cultura y personalidad, por Pitirim Sorokim.
- ☐ La civilización Guaraní I, II y III, por Moisés Bertoni.
- ☐ Crónicas de cacerías humanas, por José A. Gómez-Perasso.
- ☐ El español del Paraguay en contacto con el Guaraní, por Natalia de Canese y Graziella Corvalán.
- ☐ Estrategias de enseñanza-aprendizaje, por J. Díaz Bordenave y A. Martins Pereira

- ☐ Folklore Paraguayo, por Dionisio González Torres
- ☐ Honremos también a nuestros Indígenas, por Ramón César Bejarano. 6.18. Introducción a la antropología social (ámbito americano), por Branislava Susnik.
- ☐ Diferencias gramaticales entre el Guaraní y el Castellano: estudio contrastivo y su incidencia en la educación, por David A. Galeano Olivera.
- ☐ Sociedad y Lengua, por Graziella Corvalán y Germán De Granda